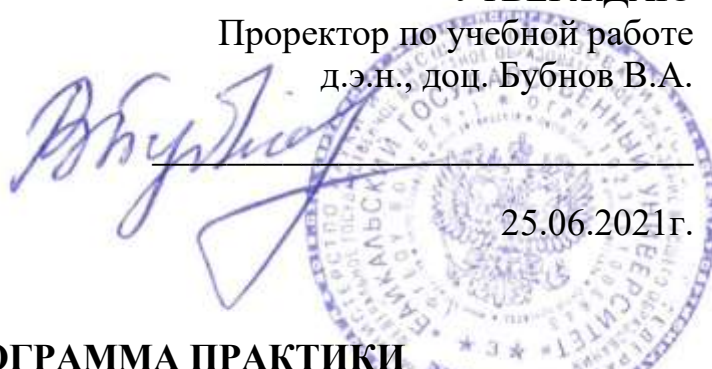


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.э.н., доц. Бубнов В.А.



25.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01
Философия, этика и религиоведение.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
философии, искусствознания и журналистики

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

1. Вид и тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год.

2. Задачи практики

Целями практики являются углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.

Решение следующих профессиональных задач педагогической деятельности:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание философских дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Соответственно конкретными задачами педагогической практики по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» являются:

- закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, сформированных при освоении специальных дисциплин, в т.ч. дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»
- формирование практических навыков в части разработки структуры и содержания учебных курсов по областям профессиональной деятельности;
- приобретение навыков самостоятельной подготовки методических материалов, учебных пособий и учебников;
- приобретение опыта преподавания философских дисциплин;
- освоение основных приемов и способов ведения учебно-методической работы по областям профессиональной деятельности;
- приобретение опыта ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе опыта руководства научно-исследовательской работой студентов.

3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Компетентностная карта практики

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-2	способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	У. представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Н. владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	У. Уметь проводить занятия по предметам философского цикла Н. Владеть навыками наполнения занятий материалами философского содержания
ПК-2 способность к совершенствованию теории и методологии в области онтологии и теории познания	У. уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н. владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания

5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКИ: Вариативная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

Практика заочников проводится в семестре 22. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Иностранный язык", "История и философия науки", "Современные технологии организации и проведения научных исследований", "Методология научного исследования", "Моделирование и методы принятия решений".

6. Объем практики

Составляет 37,5 зачетных единиц (25 нед.).

7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Предварительный этап	Задание для практики	Разноуровневые задачи и задания
2	Ориентационный этап	Индивидуальный план практики	Разноуровневые задачи и задания
3	Подготовительный этап	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики	Раздел отчета
4	Содержательный этап	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики	Разноуровневые задачи и задания
5	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике	Отчет

8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Предварительный этап	ОПК-1	У.представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Н.владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	Задание для практики. 1	15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась (20)
2	Ориентационный	ОПК-1	У.представлять структуру	Индивидуальный план	15-20 баллов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	й этап		научного знания и уметь описать его основные элементы Н.владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	практики. 2.	корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась (20)
3	Подготовительный этап	ОПК-1	У.представлять структуру научного знания и уметь описать его основные элементы Н.владеть навыками самостоятельной научно-исследовательской работы	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики. 3.	15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась (20)
4	Содержательный этап	ПК-2	У.уметь разрабатывать и формулировать философские понятия в системе диссертационного исследования в области онтологии и теории познания Н.владеть навыками построения системы диссертационного исследования в области онтологии и теории познания	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики. 4.	15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					логические); 0 - работа не выполнялась (20)
5	Заключительный этап	ОПК-2	У. Уметь проводить занятия по предметам философского цикла Н. Владеть навыками наполнения занятий материалами философского содержания	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. 5	15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась (20)
	Промежуточная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие. рек. Совет. УМО вузов России. 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011.-518 с.
2. Резник С. Д., Вдовина О. А. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности. рек. Советом УМО вузов России по образованию. учеб. пособие для системы доп. образования - повышения квалификации преподавателей вузов. 3-е изд. . доп. и перераб./ С. Д. Резник, О. А. Вдовина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-361 с.
3. Бороздина Г. В. Психология и педагогика. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов/ Г. В. Бороздина.- М.: Юрайт, 2011.-477 с.
4. [Ермаков, В. А. Психология и педагогика \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В. А. Ермаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 302 с. — 978-5-374-00168-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11095.html](http://www.iprbookshop.ru/11095.html)
5. [Санина Е.И. Оптимизация самообразования средствами коммуникативных и информационных технологий \[Электронный ресурс\] : монография / Е.И. Санина, М.С. Помелова, НгокТан Ням. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет](http://www.iprbookshop.ru/11095.html)

[дружбы народов, 2012. — 168 с. — 978-5-209-05450-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22199.html](http://www.iprbookshop.ru/22199.html)

б) дополнительная литература:

1. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности. рек. Советом по психологии УМО по клас. унив. образованию. учеб. пособие для вузов. 4-е изд., стер./ С. Д. Смирнов.- М.: Академия, 2009.-394 с.
2. Развитие профессионализма преподавателя высшей школы. учеб.-метод. пособие. Изд. 2-е, стер./ В. С. Агапов [и др.].- М.: Изд-во РАГС, 2009.-384 с.
3. Одинец С. А. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Психология и педагогика (этика и психология делового общения)". программа и методические указания по изучению курса. (очное обучение). специальность 080102 Мировая экономика, специализации "Внешнеэкономическая деятельность", "Европейская экономика"/ сост. С. А. Одинец.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.-15 с.
4. [Литвак Р.А. Введение в социальную педагогику \[Электронный ресурс\] : учебное пособие для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений / Р.А. Литвак. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2008. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/56750.html](http://www.iprbookshop.ru/56750.html)
5. [Мукашева А.Б. Педагогическая практика в магистратуре \[Электронный ресурс\] : методические рекомендации / А.Б. Мукашева, Г.А. Касен. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2011. — 86 с. — 978-601-247-294-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57562.html](http://www.iprbookshop.ru/57562.html)
6. [Траулько, Е. В. Основы педагогики. Часть 1 \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Е. В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — 978-5-7782-2070-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44815.html](http://www.iprbookshop.ru/44815.html)
7. [Траулько, Е. В. Основы педагогики. Часть 2 \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / Е. В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 47 с. — 978-5-7782-2258-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44816.html](http://www.iprbookshop.ru/44816.html)

в) ресурсы сети Интернет:

- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

- 7-Zip,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- MS Office,
- LibreOffice,

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра философии, искусствознания и журналистики

**Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

аспиранта группы _____
_____ Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке
от университета _____

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20__

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «__» _____ по «__» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке от университета

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Аспирант группы _____
подпись _____ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке от профильной организации

(юридическое наименование организации)

подпись _____ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке от профильной организации _____

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять
Аспирант группы _____

подпись _____ должность, Фамилия И.О. _____
подпись _____ Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
(рекомендуемое)

Дневник прохождения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

аспиранта группы _____

Фамилия И.О.

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Отметка руководителя по практической подготовке (от университета или от профильной организации, подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики
в профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/
руководителя по практической подготовке от университета
на аспиранта _____ группы _____
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

(юридическое наименование организации)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) - 2 год

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление аспирантом самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие аспиранта в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие аспиранта в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/
Руководитель по практической подготовке от университета

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

Контактная информация (тел., e-mail):

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

(обязательное)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Бланк оценки результатов прохождения практики

аспиранта группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание для практики. 1. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
2	Индивидуальный план практики. 2. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
3	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики. 3. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
4	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики. 4. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
5	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. 5. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель по практической подготовке
от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Структура отчета о практической подготовке

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1.

1.2.

.....

Раздел 2

2.1.

2.2.

.....

Раздел

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 1

Набор задач, решаемых в ходе предварительного этапа по прохождению педагогической практики

1. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики;
2. Изучение правил внутреннего распорядка,
3. Прохождение инструктажа по технике безопасности (во время проведения организационного собрания);
4. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики;
5. Решение организационных вопросов.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 2

Набор задач, решаемых при планировании работы по прохождению педагогической практики, посещении занятия преподавателя

1. Согласование и утверждение индивидуального плана практики с руководителем;
2. Ознакомление с ФГОС и рабочим учебным планом по основной образовательной программе, по которой планируется прохождение практики;
3. Ознакомление с нормативно-правовой документацией Университета и кафедры (положения, учебные планы, индивидуальные планы работы преподавателя);
4. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса по выбранной дисциплине;
5. Посещение в качестве наблюдателя лекций и/или семинаров научного руководителя (или другого преподавателя по согласованию);
6. Проведение анализа занятия с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и обучающегося, формы проведения занятий и т.п.;

7. Написание отчета с анализом занятия, которое было посещено аспирантом.

Задание 3

Набор задач, решаемых при прохождении подготовительного этапа педагогической практики

1. Сбор, обработка и систематизация учебно-методического и научного материала по теме для самостоятельного проведения занятия (лекции, семинара);
2. Подготовка развернутого плана занятия (конспекта лекции);
3. Разработка форм контроля (задачи, тестовые вопросы, case-study); презентации;
4. Проведение обзора публикаций по теме занятия за последний год (книги, журналы, статьи и т.д.).
5. Разработка учебной программы дисциплины (по выбору обучающегося), имеющей отношение к его исследовательской или практической деятельности.
6. Написание вводной части отчета, содержащей учебно-методический пакет по выбранной теме занятия и учебную программу по дисциплине.

Задание 4

Набор задач, решаемых при прохождении содержательного этапа педагогической практики

1. Самостоятельное проведение занятий (в присутствии научного руководителя), самооценка процесса и результатов работы, оценка со стороны научного руководителя.
2. Проверка самостоятельных работ студентов (тестов, курсовых работ, рефератов и пр.– на усмотрение научного руководителя), анализ и оценка, участие в проведении зачетов, экзаменов (на усмотрение руководителя практики).
3. Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса.

4. Посещение в качестве наблюдателя занятия другого обучающегося на программе подготовки кадров высшей квалификации, его анализ.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Байкальский государственный университет»
Кафедра философии

Задание 5

Набор задач, решаемых при подготовке итогового отчета по прохождению педагогической практики

1. Формирование пакета документов по педагогической практике;
2. Оформление отчета по результатам прохождения педагогической практики;
3. Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Бланк оценки результатов прохождения практики

аспиранта группы _____

Фамилия И.О. _____

№	Оцениваемые показатели	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	Задание для практики. 1. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
2	Индивидуальный план практики. 2. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
3	Задачи, решаемые при прохождении подготовительного этапа педагогической практики. 3. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
4	Задачи, решаемые при прохождении содержательного этапа педагогической практики. 4. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
5	Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. 5. Критерий: 15-20 баллов корректное, без логических и смысловых ошибок выполнение задания; 10-14 есть логические и смысловые ошибки; 5-9 нарушена структура, есть логические и смысловые ошибки; 1-4 грубые ошибки (структурные, понятийные, логические); 0 - работа не выполнялась.	20	
Общее количество баллов		100	

Общая оценка за прохождение практики _____

Комментарии и пожелания (при наличии) _____

Руководитель практики

от университета _____

подпись

ученое звание, должность, Фамилия И.О. _____

